

Диагностическая карта

Тест на Аутизм АТЕК для оценки динамики и выявления проблем:

ФИ ребенка _____

Возраст _____

Учебный год _____

1. Речь/Язык/Коммуникативные навыки

	Начало года	Середина года	Конец года
1. Знает собственное имя			
2. Реагирует на «нет» или «стоп»			
3. Может выполнять некоторые команды			
4. Может сказать одно слово			
5. Может сказать 2 слова подряд			
6. Может сказать 3 слова подряд			
7. Знает 10 или больше слов			
8. Использует в речи предложения из 4 и более слов			
9. Объясняет, что он/она хочет			
10. Задает осмысленные вопросы			
11. Речь чаще всего осмысленна/логична			
12. Часто использует предложения, выстроенные в логической последовательности			
13. Поддерживает разговор			
14. Имеет нормальные коммуникативные навыки			

II. Социализация

	Начало года	Середина года	Конец года
1. Кажется, что находится в раковине - вы не можете достучаться до него/нее			
2. Игнорирует других людей			
3. Практически не обращает внимание, если к нему/к ней обращаются			
4. Не склонен к совместной деятельности			

5. Зрительный контакт отсутствует			
6. Предпочитает оставаться в одиночестве			
7. Не проявляет привязанности			
8. Не здоровается с родителями			
9. Избегает контактов с окружающими			
10. Имитация отсутствует			
11. Не любит прикосновений/объятий			
12. Не делится, указательный жест отсутствует			
13. Не машет рукой «до свидания»			
14. Непослушный/непоскладистый			
15. Испытывает приступы гнева, раздражительности			
16. Недостаток друзей/нет компании			
17. Редко улыбается			
18. Не понимает чувства других людей			
19. Безразличен, если ему выражают симпатию			
20. Не реагирует на уход родителей			

III. Сенсорные навыки/Познавательные способности

	Начало года	Середина года	Конец года
1. Откликается на собственное имя			
2. Реагирует на похвалу			
3. Смотрит на людей и животных			
4. Смотрит на картинки (и телевизор)			
5. Умеет рисовать, раскрашивать, мастерить			
6. Правильно играет с игрушками			
7. Выражение лица соответствует ситуации			
8. Понимает происходящее на телеэкране			

9. Понимает объяснения			
10. Осознает окружающую среду			
11. Осознает опасность			
12. Проявляет воображение			
13. Проявляет инициативу			
14. Умеет самостоятельно одеваться			
15. Проявляет любопытство, заинтересованность			
16. Смелый - исследует окружающее			
17. Адекватно воспринимает окружающее, не уходит в себя			
18. Смотрит туда, куда смотрят другие			

IV. Здоровье/Физическое развитие/Поведение

	Начало года	Середина года	Конец года
1. Ночное недержание мочи			
2. Мочится в штаны/памперсы			
3. Какает в штаны/памперсы			
4. Диарея			
5. Запоры			
6. Проблемы со сном			
7. Ест слишком много/слишком мало			
8. Ест очень ограниченный набор продуктов			
9. Гиперактивность			
10. Апатия			
11. Бьет или ранит сам себя			
12. Бьет или ранит сам других			
13. Ломает и разбрасывает все вокруг			
14. Чувствительность к звукам			
15. Тревожность/страх			
16. Подавленность/слезы			

17. Припадки			
18. Навязчивая речь			
19. Неизменный порядок действий			
20. Вопли и крики			
21. Потребность в однообразии			
22. Постоянная возбужденность			
23. Нечувствительность к боли			
24. Концентрация на определенных предметах/темах			
25. Повторяющиеся движения			

Баллы (подсчет):

1. Речь/Язык/Коммуникативные навыки

Ответ	Балл
Да	0
Иногда	1
Нет	2

II. Социализация

Ответ	Балл
Да	2
Иногда	1
Нет	0

III. Сенсорные навыки/Познавательные способности

Ответ	Балл
Да	0
Иногда	1
Нет	2

IV. Здоровье/Физическое развитие/Поведение

Ответ	Балл
Не проблема	0
Легкая проблема	1
Средняя проблема	2
Тяжелая проблема	3

Интерпретация:

- 10-15 баллов – не аутичный ребенок, полностью нормальный, хорошо развитый.
- 16-30 баллов – не аутичный ребенок, небольшие отклонения в сторону задержки развития.
- 31-40 баллов – легкая или умеренная степень аутизма.
- 41-60 баллов – средняя степень аутизма.
- 61 и более баллов – тяжелый аутизм.

Период года	Начало года	Середина года	Конец года
Баллы			

